

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPG/KVL@	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Kvalitativní výzkum v soc. pedagogice		
Akademický rok:	2021/2022	Tisknuto:	24.05.2024 11:30

Pracoviště / Zkratka	KPG / KVL@			Akademický rok	2021/2022
Název	Kvalitativní výzkum v soc. pedagogice			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 13 [HOD/SEM] Seminář 13 [HOD/SEM]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	22 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	A B C D E F				
Počet hodin kontaktní	0				
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni:

- Osvojit si zásady a metody kvalitativního výzkumu,
- vytvořit postup kvalitativně orientovaného výzkumu,
- připravit pilotní studii a koncipovat předvýzkum,
- provést kvalitativní výzkum včetně jeho vyhodnocení, interpretace výsledků a vyvození závěrů pro praxi,
- vytvořit zprávu o provedeném výzkumu.
- zvolit optimální přístup při zpracování empirické části diplomové práce kvalitativní povahy,
- popsat a charakterizovat etiku výzkumné práce.

Témata:

Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách a jeho fáze. Aplikace vybraných metod sběru dat. Příprava projektu empirického výzkumu. Realizace pilotní studie, předvýzkumu a vlastního empirického výzkumu. Metody kvalitativního výzkumu. Výzkum jako součást závěrečných a diplomových prací. Etika výzkumné práce.

Požadavky na studenta

Obsah

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Získané způsobilosti

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D. (50%), doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D. (50%)
- **Přednášející:** doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D. (100%), doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D. (100%), doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** KAPOUNOVÁ, Jana a KAPOUN, Pavel. *Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu.* Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8..
- **Základní:** MAŇÁK, Josef a Vlastimil ŠVEC. *Cesty pedagogického výzkumu.* Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-078-6..
- **Základní:** DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost.* Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1966-8.. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1966-8.
- **Základní:** REICHEL, Jiří. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2009..
- **Základní:** ŠVAŘÍČEK, Roman a Klára ŠEĐOVÁ. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0644-6.
- **Základní:** HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace.* Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9.
- **Základní:** CHRÁSKA, Miroslav. *Metody pedagogického výzkumu.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5326-3.
- **Základní:** HENDL, Jan a Jiří REMR. *Metody výzkumu a evaluace.* Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1192-1..
- **Základní:** LICHTMAN, Marilyn. *Qualitative Research in Education: A User's Guide.* USA: SAGE, 2013. ISBN 978-1-4129-9532-0.
- **Základní:** MAŇÁK, Josef a Vlastimil ŠVEC. *Slovník pedagogické metodologie.* Brno: Paido, 2005. ISBN 80-7315-102-2..
- **Základní:** PUNCH, Keith. *Úspěšný návrh výzkumu.* Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-468-7.
- **Základní:** GAVORA, Peter. *Úvod do pedagogického výzkumu.* Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-185-0.
- **Základní:** GULOVÁ, Lenka a Radim ŠÍP. *Výzkumné metody v pedagogické praxi.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4368-4.
- **Základní:** SKUTIL, Martin a kol. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství.* Praha, 2011. ISBN 978-80-7367-778-7.

Vyučovací metody

Hodnotící metody

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Sociální pedagogika	Navazující	Prezenční	Sociální pedagogika - specializace Projektování a management	1	NA2	2021	Povinné předměty společného základu vyučované na PDF	A	1	ZS
Sociální pedagogika	Navazující	Prezenční	Sociální pedagogika - specializace Projektování a management	1	NA1	2021	Povinné předměty společného základu vyučované na PDF	A	1	ZS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Sociální pedagogika	Navazující	Prezenční	Sociální pedagogika - specializace Projektování a management	1	NA2 0	2021	Povinné předměty společného základu vyučované na PDF	A	1	ZS
Sociální pedagogika	Navazující	Prezenční	Sociální pedagogika - specializace Výchovné poradenství	1	NA1 9	2021	Povinné předměty společného základu vyučované na PDF	A	1	ZS
Sociální pedagogika	Navazující	Prezenční	Sociální pedagogika - specializace Výchovné poradenství	1	NA2 1	2021	Povinné předměty společného základu vyučované na PDF	A	1	ZS
Sociální pedagogika	Navazující	Prezenční	Sociální pedagogika - specializace Výchovné poradenství	1	NA2 0	2021	Povinné předměty společného základu vyučované na PDF	A	1	ZS