

# Popis předmětu

|                          |                    |                  |                  |
|--------------------------|--------------------|------------------|------------------|
| <b>Zkratka předmětu:</b> | KSK/SKMNG          | <b>Strana:</b>   | 1 / 3            |
| <b>Název předmětu:</b>   | Školský management |                  |                  |
| <b>Akademický rok:</b>   | 2021/2022          | <b>Tisknuto:</b> | 24.05.2024 08:08 |

|                                          |                      |          |          |                              |              |
|------------------------------------------|----------------------|----------|----------|------------------------------|--------------|
| <b>Pracoviště / Zkratka</b>              | KSK / SKMNG          |          |          | <b>Akademický rok</b>        | 2021/2022    |
| <b>Název</b>                             | Školský management   |          |          | <b>Způsob zakončení</b>      | Zápočet      |
| <b>Akreditováno/Kredity</b>              | Ano, 2 Kred.         |          |          | <b>Forma zakončení</b>       | Ústní        |
| <b>Rozsah hodin</b>                      | Seminář 13 [HOD/SEM] |          |          | <b>Zápočet před zkouškou</b> | NE           |
| <b>Obs/max</b>                           | Statut A             | Statut B | Statut C | <b>Počítán do průměru</b>    | NE           |
| <b>Letní semestr</b>                     | 0 / -                | 5 / -    | 0 / -    | <b>Min. (B+C) studentů</b>   | nestanoveno  |
| <b>Zimní semestr</b>                     | 0 / -                | 0 / -    | 0 / -    | <b>Opakovaný zápis</b>       | NE           |
| <b>Rozvrh</b>                            | Ano                  |          |          | <b>Vyučovaný semestr</b>     | Zimní, Letní |
| <b>Vyučovací jazyk</b>                   | Čeština              |          |          | <b>Počet dnů praxe</b>       | 0            |
| <b>Volně zapisovatelný předmět</b>       | Ano                  |          |          |                              |              |
| <b>Hodnotící stupnice</b>                | S N                  |          |          |                              |              |
| <b>Počet hodin kontaktní</b>             | Ne                   |          |          |                              |              |
| <b>Automat. uzn. záp. před zk.</b>       |                      |          |          |                              |              |
| <b>Periodicita</b>                       | K                    |          |          |                              |              |
| <b>Nahrazovaný předmět</b>               | Žádný                |          |          |                              |              |
| <b>Vyloučené předměty</b>                | Nejsou definovány    |          |          |                              |              |
| <b>Podmiňující předměty</b>              | Nejsou definovány    |          |          |                              |              |
| <b>Předměty informativně doporučené</b>  | Nejsou definovány    |          |          |                              |              |
| <b>Předměty, které předmět podmiňuje</b> | Nejsou definovány    |          |          |                              |              |

## Cíle předmětu (anotace):

Disciplína je zaměřena na řízení školy jako transformačního systému, který má zabezpečit procesy vedoucí k žádoucím kvalitativním a kvantitativním změnám v osobnosti žáka.  
Inovace předmětu byla podpořena v rámci projektu Podpora mezioborových studií a inovací studijních předmětů na Univerzitě Palackého v Olomouci, CZ.1.07/2.2.00/28.0091

## Požadavky na studenta

Plnění zadaných úkolů/testů na semináři nebo v online prostředí. Nastudování podkladových materiálů.

## Obsah

Tématické okruhy:  
Základní pojmy managementu. Faktory vnějšího prostředí školy: politické, ekonomické, sociální, kulturní, demografické, technické a technologické. Mezoprostředí školy a vztahová síť školy. Faktory vnitřního prostředí školy: zdroje materiálního a nemateriálního charakteru. Škola jako specifická organizace. Škola jako systém transformační, sociální, otevřený. Management jako řídicí proces. Projektování rozvoje školy. Využití projektových postupů ve školní praxi. Organizace školy. Právní předpisy, regulativy školy, organogram školy. Vedení lidí spoluprací. Příprava a vedení porad, delegování úkolů, konflikty, kontrola práce, motivace. Evaluace práce školy.

Po absolvování předmětu budou účastníci schopni:

- " správně používat základní pojmy managementu,
- " vysvětlit pojetí školy jako specifické organizace a transformačního systému,
- " vysvětlit, jak faktory vnějšího i vnitřního prostředí školy mohou ovlivňovat její existenci i činnost,
- " aplikovat základní poznatky o řízení do prostředí školy,
- " vyjmenovat základní právní normy a koncepční dokumenty týkající se škol a jejich pracovníků, umět je vyhledat a

orientovat se v nich,

" využít projektové postupy v denní praxi školy.

Účastníci studia budou po absolvování seminářů nakloněni myšlence, že každý pracovník školy je její důležitou součástí a nese svůj díl odpovědnosti na jejím image.

<https://moodle.upol.cz>

#### Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Zájem o problematiku předmětu.

#### Získané způsobilosti

Po absolvování předmětu budou účastníci schopni:

- správně používat základní pojmy managementu,
- vysvětlit pojetí školy jako specifické organizace a transformačního systému,
- vysvětlit, jak faktory vnějšího i vnitřního prostředí školy mohou ovlivňovat její existenci i činnost,
- aplikovat základní poznatky o řízení do prostředí školy,
- vyjmenovat základní právní normy a koncepční dokumenty týkající se škol a jejich pracovníků, umět je vyhledat a orientovat se v nich,
- využít projektové postupy v denní praxi školy.

Účastníci studia budou po absolvování seminářů nakloněni myšlence, že každý pracovník školy je její důležitou součástí a nese svůj díl odpovědnosti na jejím image.

#### Studijní opory

#### Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. Mgr. Jana Vašíčková, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** doc. Mgr. Jana Vašíčková, Ph.D. (100%)

#### Literatura

- **Základní:** Prášilová, M. (2006). *Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- **Rozšiřující:** Světlík, J. (1996). *Marketing školy*. Zlín: Ekka.
- **Rozšiřující:** EGER, L. (2002). *Strategie rozvoje školy*. Plzeň: Cehtuma.
- **Rozšiřující:** Bacík, F. (2006). *Škola a její management pod lupou*. Praha: Univerzita Karlova.
- **Rozšiřující:** Čapek, R. (2010). *Třídní klima a školní klima*. Praha: Grada.
- **Rozšiřující:** Obst, O., & Prášilová, M. (2002). *Základy školského managementu*. Olomouc: Univerzita Palackého.

#### Časová náročnost

##### Prezenční forma studia

| Aktivity            | Časová náročnost aktivity [h] |
|---------------------|-------------------------------|
| Příprava na zápočet | 13                            |
| <b>Celkem:</b>      | <b>13</b>                     |

#### Vyučovací metody

Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)

**Hodnotící metody**

Rozbor jazykového projevu studenta  
Seminární práce

**Předmět je zařazen do studijních programů:**

| Studijní program                                                                      | Typ stud.  | Forma stud. | Obor                                                                                  | Etapa | V.st.pl. | Rok  | Blok                                                               | Statut | D.roč. | D.sem. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|------|--------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Aplikované pohybové aktivity - poradenství ve speciální pedagogice                    | Navazující | Prezenční   | Aplikované pohybové aktivity - poradenství ve speciální pedagogice                    | 1     | 2020     | 2021 | B - Povinně volitelné předměty - Učitelská propedeutika            | B      |        | LS     |
| Tělesná výchova a sport                                                               | Navazující | Prezenční   | Aplikované pohybové aktivity                                                          | 1     | 2016     | 2021 | B - povinně volitelné - Učitelská způsobilost                      | B      |        | LS     |
| Tělesná výchova a sport                                                               | Navazující | Prezenční   | Aplikované pohybové aktivity                                                          | 1     | 2019     | 2021 | B - Povinně volitelné předměty - Učitelská propedeutika            | B      |        | LS     |
| Tělesná výchova a sport                                                               | Navazující | Prezenční   | Tělesná výchova                                                                       | 1     | 2016     | 2021 | B - povinně volitelné - Učitelská způsobilost                      | B      |        | LS     |
| Tělesná výchova a sport                                                               | Navazující | Prezenční   | Tělesná výchova a sport                                                               | 1     | 2016     | 2021 | B - povinně volitelné - Učitelská způsobilost                      | B      |        | LS     |
| Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ                                      | Navazující | Prezenční   | Učitelství tělesné výchovy pro 2. st. ZŠ a SŠ maior                                   | 1     | 2019     | 2021 | B - Povinně volitelné předměty - Pedagogická způsobilost pro NMgr. | B      |        | LS     |
| Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ a ochrana obyvatelstva               | Navazující | Prezenční   | Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ a ochrana obyvatelstva               | 1     | 2019     | 2021 | B - Povinně volitelné předměty - Pedagogická způsobilost pro NMgr. | B      |        | LS     |
| Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ se specializací                      | Navazující | Prezenční   | Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ se specializací                      | 1     | 2019     | 2021 | B - Povinně volitelné předměty - Pedagogická způsobilost pro NMgr. | B      |        | LS     |
| Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ se zaměřením na speciální pedagogiku | Navazující | Prezenční   | Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ se zaměřením na speciální pedagogiku | 1     | 2019     | 2021 | B - Povinně volitelné předměty - Pedagogická způsobilost pro NMgr. | B      |        | LS     |